

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г. Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Г.Т. Ибрагимова/

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Г.И.Гумерова/

«28» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

/А.Т. Замалдинов/

Приказ № 460 от 29.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Литературное чтение»

Ибрагимовой Гузель Тальгатовны,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории

Класс: 2А

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2025

Учебно-тематическое планирование по предмету «Литературное чтение»

Класс: 2А

Учитель: Ибрагимова Г.Т

Количество часов:

Всего 102; в неделю 3 ч.

Плановых контрольных уроков _____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков _____

Учебники: Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., 2 класс, Школа России, 2023 г.

Дополнительная литература:

Календарно-тематическое планирование по предмету «Литературное чтение»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Введение. Знакомство с учебником литературного чтения и системой условных обозначений.	1			01.09-05.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
2.	Самое великое чудо на свете - книги. Творчество читателя, талант писателя. Экскурсия в библиотеку, ориентировка в пространстве школьной библиотеки, работа с тематическим каталогом.	1			01.09-05.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
3.	Старинные и современные книги. «Старинные книги Древней Руси». Высказывания о книге К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого. Р. Сэф «Читателю».	1			01.09-05.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
4.	Малые и большие жанры устного народного творчества.	1			08.09-12.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
5.	Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа. Даль - собиратель пословиц русского народа.	1			08.09-12.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/

6.	Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма.	1			08.09-12.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
7.	Потешки и прибаутки, считалки и небылицы -малые жанры устного народного творчества.	1			15.09-19.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
8.	Загадки - малые жанры устного народного творчества.	1			15.09-19.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
9.	Сказки. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1			15.09-19.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
10.	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1			22.09-26.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
11.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1			22.09-26.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
12.	Русская народная сказка «Каша из топора».	1			22.09-26.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
13.	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1			29.09-03.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
14.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1			29.09-03.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
15.	Обобщение по разделу/теме «Устное народное творчество». Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1			29.09-03.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
16.	Картины осенней природы в произведениях. Сравнение книг по теме, автору, заголовку.	1			06.10-10.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/

17.	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной», К. Д. Бальмонт «Осень».	1			06.10-10.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
18.	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1			06.10-10.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
19.	Лирические стихотворения поэтов по теме «Осенние листья».	1			13.10-17.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
20.	В. Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы».	1			13.10-17.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
21.	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны. Обобщение по разделу/теме «Люблю природу русскую. Осень». Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы».	1			13.10-17.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
22.	Русские писатели. Сравнение книг по теме, автору, заголовку.	1			20.10-24.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
23.	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер".	1			20.10-24.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
24.	Волшебный мир сказок. А. С. Пушкин. Отрывок поэмы «Руслан и Людмила».	1			20.10-24.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/

	Средства художественной выразительности.						
25.	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев.	1			07.11-08.11		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
26.	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками.	1			10.11-14.11		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
27.	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина.	1			10.11-14.11		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
28.	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь».	1			10.11-14.11		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
29.	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение). И. А. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей».	1			17.11-21.11		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
30.	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок".	1			17.11-21.11		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/

31.	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже".	1			17.11-21.11		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
32.	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок".	1			24.11-28.11		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
33.	Обобщение по разделу/теме «Русские писатели». Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	1			24.11-28.11		https://ped-kopilka.ru/
34.	Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения).	1			24.11-28.11		https://nsportal.ru/
35.	Научно-познавательные тексты Н. Сладкова «Они и мы».	1			01.12-05.12		https://ped-kopilka.ru/
36.	Весёлые стихи о животных А. Шибаява и Б. Заходера.	1			01.12-05.12		https://nsportal.ru/
37.	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки.	1			01.12-05.12		https://ped-kopilka.ru/
38.	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор.	1			08.12-12.12		https://nsportal.ru/
39.	Рассказы о животных. М. Пришвин «Ребята и утята».	1			08.12-12.12		https://ped-kopilka.ru/

40.	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И.Чарушин «Страшный рассказ».	1			08.12-12.12		https://nsportal.ru/
41.	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок».	1			15.12-19.12		https://ped-kopilka.ru/
42.	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			15.12-19.12		https://nsportal.ru/
43.	Контрольная работа за 1 полугодие.	1			15.12-19.12		https://ped-kopilka.ru/
44.	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте.	1	1		22.12-26.12		
45.	В. Бианки «Сова».	1			22.12-26.12		https://nsportal.ru/
46.	Обобщение по разделу/теме «О братьях наших меньших».	1			22.12-26.12		https://ped-kopilka.ru/
47.	Люблю природу русскую. Зима. Зимние загадки. Лирические стихотворения. И. Бунин «Первый снег». К. Бальмонт «Снежинка» (в сокращении).	1			23.12-27.12		https://nsportal.ru/
48.	Я. Аким «Утром кот принёс на лапках».	1					https://ped-kopilka.ru/
49.	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение,	1					https://nsportal.ru/

	средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева "Чародейкою Зимой..."						
50.	Сравнение образа зимы в произведениях С.А.Есенин «Поёт зима — аукает», «Берёза» и А.С. Пушкина «Вот север тучи нагоня..», «Зима!.. Крестьянин торжествуя»».	1					https://ped-kopilka.ru/
51.	Русская народная сказка «Два мороза». Составление плана сказки: части текста, их главные темы.	1					https://nsportal.ru/
52.	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль".	1					https://ped-kopilka.ru/
53.	Обобщение по разделу/теме «Люблю природу русскую. Зима». Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы».	1					https://nsportal.ru/
54.	«Писатели — детям». К. Чуковский. Сказка «Путаница».	1					https://ped-kopilka.ru/
55.	К. Чуковский. Сказка «Путаница».	1					https://nsportal.ru/
56.	К. Чуковский. Сказка «Радость».	1					https://ped-kopilka.ru/
57.	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе".	1					https://nsportal.ru/

58.	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе".	1					https://ped-kopilka.ru/
59.	С. В. Михалков. Стихотворения «Мой секрет», «Сила воли».	1					https://nsportal.ru/
60.	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок".	1					https://ped-kopilka.ru/
61.	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. А.Л. Барто "Верёвочка".	1					https://nsportal.ru/
62.	А. Л. Барто. Стихотворения «Мы не заметили жука», «Шла вчера я по Садовой».	1					https://ped-kopilka.ru/
63.	Юмористические рассказы Н. Н. Носова. «Затейники».	1					https://nsportal.ru/
64.	Н. Н. Носов «Живая шляпа».	1					https://ped-kopilka.ru/
65.	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа".	1					https://nsportal.ru/
66.	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья".	1					https://ped-kopilka.ru/
67.	Н. Н. Носов «На горке».	1					https://nsportal.ru/

68.	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата». Оценка поступков героя рассказа.	1					https://ped-kopilka.ru/
69.	Обобщение по разделу/теме «Писатели детям». Тематическая проверочная работа по разделу «Писатели детям».	1					https://nsportal.ru/
70.	Ю. Ермолаев «Два пирожных».	1					https://ped-kopilka.ru/
71.	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово".	1					https://nsportal.ru/
72.	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее".	1					https://ped-kopilka.ru/
73.	Оценка поступков героев. В. Лунин «Я и Вовка», Э.Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду», В. Д. Берестов «За игрой».	1					https://nsportal.ru/
74.	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему". Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения.	1					https://ped-kopilka.ru/
75.	Обобщение по разделу/теме «Я и мои друзья». Контрольная работа по итогам раздела «О детях и дружбе».	1	1				https://nsportal.ru/

76.	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете.	1					https://ped-kopilka.ru/
77.	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне".	1					https://nsportal.ru/
78.	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды".	1					https://ped-kopilka.ru/
79.	Сравнение стихотворений А.Н. Плещеев «Весна», С.Д.Дрожжин « Весеннее царство», А.А. Блок «На лугу». Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы».	1					https://nsportal.ru/
80.	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю", И. Бунин «Матери» .	1					https://ped-kopilka.ru/
81.	Е. Благикина «Посидим в тишине». Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1					https://ped-kopilka.ru/
82.	Отражение темы День Победы в произведении С. А. Васильева "Белая берёза".	1					https://nsportal.ru/

83.	Обобщение по разделу/теме «Люблю природу русскую. Весна». Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье».	1					https://ped-kopilka.ru/
84.	Познакомимся с детскими журналами, в которых много веселых картинок, забавных стихов, рассказов и занимательных игр.	1					https://ped-kopilka.ru/
85.	Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун".	1					https://ped-kopilka.ru/
86.	Весёлые стихи для детей И.П.Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1					https://ped-kopilka.ru/
87.	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха».	1					https://nsportal.ru/
88.	Средства создания комического произведения. Э.Н.Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память».	1					https://ped-kopilka.ru/
89.	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка".	1					https://ped-kopilka.ru/
90.	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным».	1					https://nsportal.ru/
91.	Весёлые рассказы для детей Г.Б.Остер «Будем знакомы».	1					https://ped-kopilka.ru/

92.	Обобщение знаний и проверочная работа по разделу «И в шутку и всерьёз».	1					https://nsportal.ru/
93.	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы» (перевод К. Чуковского и С. Маршака).	1					https://ped-kopilka.ru/
94.	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах».	1					https://ped-kopilka.ru/
95.	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах».	1					https://nsportal.ru/
96.	Е. Шварц сказка-пьеса «Красная шапочка».	1					https://ped-kopilka.ru/
97.	Х.-К. Андерсен. «Пятеро из одного стручка».	1					https://nsportal.ru/
98.	Х.-К. Андерсен «Принцесса на горошине».	1					https://ped-kopilka.ru/
99.	Рассказ о своих любимых книгах по предложенному алгоритму.	1					https://ped-kopilka.ru/
100.	Итоговая контрольная работа за год.	1	1				https://ped-kopilka.ru/
101.	Анализ результатов итоговой контрольной работы. Рассказ о своих любимых книгах по предложенному алгоритму.	1					https://ped-kopilka.ru/
102.	Рассказ о своих любимых книгах по предложенному алгоритму. Рекомендации по летнему чтению, оформлению дневника летнего чтения.	1					https://ped-kopilka.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	3		
-------------------------------------	-----	---	--	--

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
16 (шестнадцать) лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов



